

## Tanulóink fejlődésének nyomon követése a középiskolák által megküldött adatok alapján

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 81.§-a értelmében a középfokú iskolák minden év október 31-éig értesítik az általános iskolát arról, hogy az ott végzett tanulók a középfokú iskola első két évfolyamán a tanítási év végén milyen tanulmányi eredményt értek el.

Intézményünk a megküldött adatokat feldolgozta, és azokat személyazonosításra alkalmatlan módon az iskola honlapján nyilvánosságra hozza.

### 9. évfolyamos tanulók továbbhaladásának és tanulmányi eredményeinek elemzése:

Iskolánkban a 2023/2024-es tanévben **24 tanuló** fejezte be az általános iskolai tanulmányait. Közülük **22 fő** esetében kaptunk visszajelzést a középfokú intézményektől a 9. évfolyam tanév végi tanulmányi eredményeikről.

A feldolgozás során a középiskolák által tanított tantárgyak alapján számított tanulmányi átlagokat vettük figyelembe, mivel az egyes intézmények eltérő tantárgyi struktúrával dolgoznak.

Az alábbi iskolatípusonkénti átlagok csak a visszajelzést küldő 22 tanulóra vonatkoznak, a hiányzó 2 tanuló adata nem szerepel az elemzésben.

#### Eredmények iskolatípusonként (22 fő alapján):

- A **gimnáziumba** felvett tanulók (6 fő) 9. évfolyamos tanulmányi átlaga: **4,70**
- A **technikumba** felvett tanulók (14 fő) 9. évfolyamos tanulmányi átlaga: **3,38**
- A **szakképző iskolába** felvett tanulók (2 fő) 9. évfolyamos tanulmányi átlaga: **3,92**

#### Az általános iskolai és középiskolai eredmények összevetése

2023/2024-es tanévben végzett tanulók	Javított	Megtartotta	Rontott
9. évfolyam	4 fő	3 fő	15 fő

#### Összegzés

A visszajelzett tanulók 18%-a javított, 14%-a megtartotta eredményét, míg 68%-uk tanulmányi átlaga csökkent az általános iskolai teljesítményhez képest.

- A gimnáziumba felvett tanulók átlagosan magas, stabil teljesítményt mutatnak. Átlaguk (4,70) alapján sikeresen vették az új tanévi kihívásokat, eredményeik kiegyensúlyozottak.
- A technikumba felvett tanulók esetében az átlag (3,38) azt mutatja, hogy többségüknél kisebb-nagyobb mértékű visszaesés tapasztalható. Ez összefügg a bővülő tantárgyi

követelményekkel, a szakmai órák megjelenésével és az új tanulási struktúrához való alkalmazkodással.

- A szakképző iskolába lépő tanulók (3,92-es átlaggal) összességében jól teljesítettek, eredményeik a gyakorlati képzés jellegéhez igazodó, stabil tanulmányi munkát mutatnak.

## 10. évfolyamos tanulók továbbhaladásának és tanulmányi eredményeinek elemzése:

A 2022/2023-as tanévben végzett tanulóink közül **27 fő** folytatta tanulmányait középfokon. A középiskoláktól beérkezett adatok alapján **17 fő** tanuló 10. évfolyamos tanév végi eredményeiről kaptunk visszajelzést, amely a tanulók **63%-át** jelenti.

A feldolgozás során a középiskolák által tanított tantárgyak alapján számított tanulmányi átlagokat vettük figyelembe, mivel az intézmények tantárgyi rendszere eltérő.

Két tanuló 10. évfolyamos jogviszonya középiskolai döntés miatt megszűnt, ezért átlaguk nem szerepel az iskolatípusonkénti számításban.

### Eredmények iskolatípusonként (15 fő alapján):

- A **gimnáziumban** tanuló (5 fő) 10. évfolyamos tanulmányi átlaga: **4,25**
- A **technikumban** tanuló (8 fő) 10. évfolyamos tanulmányi átlaga: **4,10**
- A **szakképző iskolába** járó (2 fő) 10. évfolyamos tanulmányi átlaga: **3,12**

### Az általános iskolai és középiskolai eredmények összevetése

2022/2023-as tanévben végzett tanulók	Javított	Megtartotta	Rontott
10. évfolyam	5 fő	3 fő	7 fő

### Összegzés

A tanulók 33%-a javított az általános iskolai teljesítményéhez képest, 20%-a megtartotta korábbi eredményét, míg 47%-uknál kisebb mértékű visszaesés tapasztalható.

- A gimnáziumban tanulók teljesítménye átlagosan erős maradt.
- A technikumokban tapasztalt kisebb visszaesés összefüggésbe hozható az új tanulmányi struktúrával és a szakmai tantárgyak bevezetésével.
- A szakképző iskolákban tanulók eredményei kiegyensúlyozottak, tanulmányaik elsősorban a gyakorlati képzésre épülnek.