

---

**Intézményi jelentés**  
Összefoglalás

**Táplánszentkereszti Apáczai Csere János  
Általános Iskola**

9761 Táplánszentkereszt, Fő út 12.

OM azonosító: 036702



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	53	46
Matematika	5.	Általános iskola	40	36
Matematika	6.	Általános iskola	36	30
Matematika *	7.	Általános iskola	38	33
Matematika	8.	Általános iskola	30	27
Szövegértés	4.	Általános iskola	53	46
Szövegértés	5.	Általános iskola	40	36
Szövegértés	6.	Általános iskola	36	30
Szövegértés *	7.	Általános iskola	38	33
Szövegértés	8.	Általános iskola	30	27
Természettudomány	6.	Általános iskola	36	30
Természettudomány	7.	Általános iskola	38	33
Természettudomány	8.	Általános iskola	30	27
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	19	13
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	19	13
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	14	11
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	19	16
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	15	13
Történelem	5.	Általános iskola	40	36
Történelem	6.	Általános iskola	36	30
Történelem	7.	Általános iskola	38	33
Történelem	8.	Általános iskola	30	27
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	40	36
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	36	30
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	38	33
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	30	27

\* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 14 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1384 (1348;1420)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1547 (1508;1596)	😊 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1509 (1472;1538)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1621 (1578;1662)	😊 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1733 (1667;1800)	😊 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1416 (1353;1470)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1518 (1472;1571)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1501 (1449;1556)	☹️ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1554 (1484;1622)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1578 (1526;1627)	😊 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1518 (1470;1573)	☹️ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1623 (1579;1685)	😊 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1642 (1551;1705)	☹️ 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1460 (1425;1495)	☹️ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1652 (1575;1743)	☹️ 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1691 (1580;1804)	☹️ 1630 (1628;1632)
Német idegen nyelv	7.	1536 (1496;1578)	☹️ 1562 (1559;1564)
Német idegen nyelv	8.	1669 (1586;1732)	😊 1585 (1582;1587)
Történelem	5.	1607 (1551;1666)	😊 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1599 (1535;1642)	😊 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1643 (1583;1697)	😊 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1721 (1664;1767)	😊 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1579 (1536;1620)	😊 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1581 (1513;1655)	☹️ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1609 (1544;1677)	☹️ 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1659 (1592;1721)	😊 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 036702 - 001 - Táplánszentkereszti Apáczai Csere János Általános Iskola

9761 Táplánszentkereszt, Fő út 12.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	42	37	19
Matematika	5.	Általános iskola	29	27	-
Matematika	6.	Általános iskola	16	14	3
Matematika	7.	Általános iskola	30	26	-
Matematika	8.	Általános iskola	22	20	12
Szövegértés	4.	Általános iskola	42	37	19
Szövegértés	5.	Általános iskola	29	27	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	16	14	3
Szövegértés	7.	Általános iskola	30	26	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	22	20	12
Természettudomány	6.	Általános iskola	16	14	3
Természettudomány	7.	Általános iskola	30	26	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	22	20	12
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	10	8	3
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	19	13	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	14	11	6
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	11	9	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	8	7	4
Történelem	5.	Általános iskola	29	27	-
Történelem	6.	Általános iskola	16	14	3
Történelem	7.	Általános iskola	30	26	-
Történelem	8.	Általános iskola	22	20	12
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	29	27	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	16	14	3
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	30	26	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	22	20	12

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1394 (1348;1430)	☹️ 1390 (1389;1391)	Községi ált. isk.	☹️ 1352 (1351;1354)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1347 (1345;1349)
Matematika	5.	Ált. isk.	1622 (1564;1675)	😊 1465 (1464;1466)	Községi ált. isk.	😊 1417 (1415;1419)	Közepes községi ált. isk.	😊 1410 (1407;1412)
Matematika	6.	Ált. isk.	1543 (1476;1593)	☹️ 1480 (1480;1481)	Községi ált. isk.	😊 1435 (1433;1437)	Közepes községi ált. isk.	😊 1427 (1424;1430)
Matematika	7.	Ált. isk.	1621 (1567;1674)	😊 1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	😊 1496 (1493;1498)	Közepes községi ált. isk.	😊 1491 (1489;1494)
Matematika	8.	Ált. isk.	1745 (1662;1829)	😊 1593 (1592;1594)	Községi ált. isk.	😊 1533 (1530;1535)	Közepes községi ált. isk.	😊 1528 (1525;1531)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1435 (1366;1500)	☹️ 1398 (1397;1400)	Községi ált. isk.	😊 1345 (1343;1347)	Közepes községi ált. isk.	😊 1339 (1336;1342)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1592 (1532;1652)	😊 1473 (1472;1475)	Községi ált. isk.	😊 1414 (1411;1416)	Közepes községi ált. isk.	😊 1405 (1402;1408)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1553 (1444;1668)	☹️ 1469 (1467;1470)	Községi ált. isk.	😊 1408 (1406;1410)	Közepes községi ált. isk.	😊 1399 (1397;1402)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1578 (1497;1665)	☹️ 1538 (1536;1539)	Községi ált. isk.	😊 1474 (1471;1476)	Közepes községi ált. isk.	😊 1468 (1465;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1578 (1520;1627)	☹️ 1520 (1519;1521)	Községi ált. isk.	😊 1462 (1460;1466)	Közepes községi ált. isk.	😊 1458 (1455;1461)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1590 (1527;1689)	😊 1473 (1472;1474)	Községi ált. isk.	😊 1424 (1422;1426)	Közepes községi ált. isk.	😊 1416 (1413;1418)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1652 (1604;1711)	😊 1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	😊 1494 (1492;1497)	Közepes községi ált. isk.	😊 1489 (1487;1492)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1656 (1551;1740)	☹️ 1574 (1572;1575)	Községi ált. isk.	😊 1510 (1507;1512)	Közepes községi ált. isk.	😊 1506 (1502;1509)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1501 (1452;1562)	☹️ 1502 (1501;1504)	Községi ált. isk.	😊 1439 (1436;1441)	Közepes községi ált. isk.	😊 1430 (1426;1434)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1652 (1575;1743)	☹️ 1575 (1573;1577)	Községi ált. isk.	😊 1498 (1495;1502)	Közepes községi ált. isk.	😊 1488 (1484;1491)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1691 (1580;1804)	☹️ 1630 (1628;1632)	Községi ált. isk.	😊 1533 (1529;1536)	Közepes községi ált. isk.	😊 1522 (1518;1527)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1597 (1540;1664)	☹️ 1562 (1559;1564)	Községi ált. isk.	😊 1497 (1493;1501)	Közepes községi ált. isk.	😊 1491 (1486;1496)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1667 (1591;1754)	😊 1585 (1582;1587)	Községi ált. isk.	😊 1514 (1509;1518)	Közepes községi ált. isk.	😊 1512 (1506;1519)

Történelem	5.	Ált. isk.	1664 (1603;1739)	😊 1477 (1476;1478)	Közszégi ált. isk.	😊 1440 (1438;1443)	Közepes községi ált. isk.	😊 1435 (1433;1438)
Történelem	6.	Ált. isk.	1705 (1591;1811)	😊 1532 (1531;1534)	Közszégi ált. isk.	😊 1486 (1484;1488)	Közepes községi ált. isk.	😊 1477 (1474;1480)
Történelem	7.	Ált. isk.	1658 (1595;1722)	😊 1570 (1569;1572)	Közszégi ált. isk.	😊 1522 (1520;1525)	Közepes községi ált. isk.	😊 1519 (1515;1522)
Történelem	8.	Ált. isk.	1734 (1673;1790)	😊 1582 (1581;1583)	Közszégi ált. isk.	😊 1526 (1524;1529)	Közepes községi ált. isk.	😊 1522 (1520;1526)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1665 (1608;1724)	😊 1470 (1469;1471)	Közszégi ált. isk.	😊 1422 (1420;1425)	Közepes községi ált. isk.	😊 1417 (1415;1421)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1690 (1589;1772)	😊 1524 (1523;1525)	Közszégi ált. isk.	😊 1465 (1463;1468)	Közepes községi ált. isk.	😊 1458 (1455;1460)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1630 (1561;1710)	😐 1578 (1577;1580)	Közszégi ált. isk.	😊 1513 (1511;1516)	Közepes községi ált. isk.	😊 1511 (1508;1514)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1656 (1566;1723)	😐 1587 (1585;1588)	Közszégi ált. isk.	😊 1526 (1523;1529)	Közepes községi ált. isk.	😊 1523 (1520;1527)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében \*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

\* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1394 (1348;1430)	1479 (1428;1546)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1622 (1564;1675)	1598 (1543;1662)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1543 (1476;1593)	1530 (1470;1583)	1571 (1516;1631)	1491 (1434;1550)	1453 (1378;1501)
Matematika	7.	Ált. isk.	1621 (1567;1674)	1669 (1620;1731)	1589 (1531;1640)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1745 (1662;1829)	1706 (1647;1774)	1615 (1572;1666)	1634 (1548;1717)	1611 (1552;1674)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1435 (1366;1500)	1549 (1497;1622)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1592 (1532;1652)	1660 (1555;1736)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1553 (1444;1668)	1515 (1456;1577)	1438 (1380;1515)	1522 (1451;1574)	1489 (1416;1558)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1578 (1497;1665)	1549 (1476;1620)	1530 (1478;1596)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1578 (1520;1627)	1614 (1557;1694)	1596 (1522;1658)	1537 (1440;1614)	1586 (1541;1645)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1590 (1527;1689)	1531 (1474;1595)	1520 (1461;1587)	1519 (1446;1593)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1652 (1604;1711)	1557 (1487;1638)	1566 (1497;1663)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1656 (1551;1740)	1653 (1591;1732)	1639 (1560;1711)	1509 (1445;1583)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1501 (1452;1562)	1567 (1445;1673)	1464 (1366;1566)	1428 (1365;1469)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1652 (1575;1743)	1605 (1511;1716)	1445 (1393;1517)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1691 (1580;1804)	1605 (1539;1684)	1609 (1514;1703)	1637 (1546;1728)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1597 (1540;1664)	1628 (1569;1686)	1497 (1411;1584)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1667 (1591;1754)	1624 (1567;1672)	1508 (1436;1596)	1618 (1534;1705)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1664 (1603;1739)	1710 (1638;1779)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1705 (1591;1811)	1592 (1523;1672)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1658 (1595;1722)	1595 (1535;1660)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1734 (1673;1790)	1651 (1604;1715)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1665 (1608;1724)	1586 (1501;1665)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1690 (1589;1772)	1539 (1490;1585)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1630 (1561;1710)	1674 (1603;1764)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1656 (1566;1723)	1664 (1595;1730)			

A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	27,0	31,3	40,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	19,4	27,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	40,0	50,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	15,4	25,8	36,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	20,0	44,6	57,0
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	16,2	18,2	25,5
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,2	16,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	29,1	40,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	19,2	18,8	27,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	25,0	44,1	55,6
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	21,4	38,2	48,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,7	24,0	33,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	45,0	47,0	58,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	27,4	41,0
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	17,8	28,7
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	18,2	35,6	53,4
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	33,6	44,6
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	57,1	67,6	80,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,8	16,0
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	7,1	26,6	35,4
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,7	20,0	27,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	10,0	43,8	54,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	13,5	18,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	7,1	27,9	38,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,7	20,2	29,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	20,0	41,3	52,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	15,4	22,1
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	10,0	22,3	31,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	9,7	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	5,0	22,0	29,8

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.

## 036702 - 002 - Táplánszentkereszti Apáczai Csere János Általános Iskola Váti Tagintézménye

9748 Vát, Magyar László utca 21.

### A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	11	9	0
Matematika	5.	Általános iskola	11	9	-
Matematika	6.	Általános iskola	7	5	0
Matematika **	7.	Általános iskola	8	7	-
Matematika	8.	Általános iskola	8	7	6
Szövegértés	4.	Általános iskola	11	9	0
Szövegértés	5.	Általános iskola	11	9	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	7	5	0
Szövegértés **	7.	Általános iskola	8	7	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	8	7	6
Természettudomány	6.	Általános iskola	7	5	0
Természettudomány	7.	Általános iskola	8	7	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	8	7	6
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	8	7	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	7	6	5
Történelem	5.	Általános iskola	11	9	-
Történelem	6.	Általános iskola	7	5	0
Történelem	7.	Általános iskola	8	7	-
Történelem	8.	Általános iskola	8	7	6
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	11	9	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	7	5	0
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	8	7	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	8	7	6

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

\*\* A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 14 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1339 (1278;1405)	☹️ 1390 (1389;1391)	Községi ált. isk.	☹️ 1352 (1351;1354)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1357 (1353;1361)
Matematika	5.	Ált. isk.	1321 (1260;1389)	☹️ 1465 (1464;1466)	Községi ált. isk.	☹️ 1417 (1415;1419)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1407 (1402;1412)
Matematika	6.	Ált. isk.	1473 (1400;1547)	☹️ 1480 (1480;1481)	Községi ált. isk.	☹️ 1435 (1433;1437)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1431 (1425;1435)
Matematika	7.	Ált. isk.	1621 (1588;1643)	😊 1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	😊 1496 (1493;1498)	Kis községi ált. isk.	😊 1487 (1482;1493)
Matematika	8.	Ált. isk.	1699 (1606;1778)	😊 1593 (1592;1594)	Községi ált. isk.	😊 1533 (1530;1535)	Kis községi ált. isk.	😊 1518 (1512;1523)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1335 (1267;1402)	☹️ 1398 (1397;1400)	Községi ált. isk.	☹️ 1345 (1343;1347)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1337 (1332;1342)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1299 (1200;1409)	☹️ 1473 (1472;1475)	Községi ált. isk.	☹️ 1414 (1411;1416)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1395 (1389;1400)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1519 (1476;1570)	😊 1469 (1467;1470)	Községi ált. isk.	😊 1408 (1406;1410)	Kis községi ált. isk.	😊 1402 (1395;1407)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1462 (1348;1550)	☹️ 1538 (1536;1539)	Községi ált. isk.	☹️ 1474 (1471;1476)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1455 (1448;1460)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1578 (1427;1695)	☹️ 1520 (1519;1521)	Községi ált. isk.	☹️ 1462 (1460;1466)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1451 (1445;1457)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1519 (1438;1593)	☹️ 1473 (1472;1474)	Községi ált. isk.	😊 1424 (1422;1426)	Kis községi ált. isk.	😊 1421 (1416;1428)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1513 (1411;1607)	☹️ 1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	☹️ 1494 (1492;1497)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1486 (1481;1492)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1602 (1452;1780)	☹️ 1574 (1572;1575)	Községi ált. isk.	☹️ 1510 (1507;1512)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1500 (1494;1505)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1458 (1389;1513)	☹️ 1562 (1559;1564)	Községi ált. isk.	☹️ 1497 (1493;1501)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1513 (1505;1522)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1671 (1555;1784)	☹️ 1585 (1582;1587)	Községi ált. isk.	😊 1514 (1509;1518)	Kis községi ált. isk.	😊 1517 (1506;1525)
Történelem	5.	Ált. isk.	1435 (1352;1503)	☹️ 1477 (1476;1478)	Községi ált. isk.	☹️ 1440 (1438;1443)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1439 (1434;1445)
Történelem	6.	Ált. isk.	1606 (1514;1724)	☹️ 1532 (1531;1534)	Községi ált. isk.	😊 1486 (1484;1488)	Kis községi ált. isk.	😊 1494 (1489;1501)
Történelem	7.	Ált. isk.	1584 (1471;1680)	☹️ 1570 (1569;1572)	Községi ált. isk.	☹️ 1522 (1520;1525)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1530 (1523;1535)

Történelem	8.	Ált. isk.	1685 (1565;1778)	☹️ 1582 (1581;1583)	Községi ált. isk.	😊 1526 (1524;1529)	Kis községi ált. isk.	😊 1526 (1520;1533)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1321 (1267;1387)	☹️ 1470 (1469;1471)	Községi ált. isk.	☹️ 1422 (1420;1425)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1409 (1403;1413)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1475 (1319;1613)	☹️ 1524 (1523;1525)	Községi ált. isk.	☹️ 1465 (1463;1468)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1454 (1446;1459)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1531 (1413;1662)	☹️ 1578 (1577;1580)	Községi ált. isk.	☹️ 1513 (1511;1516)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1495 (1489;1502)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1665 (1535;1790)	☹️ 1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	😊 1526 (1523;1529)	Kis községi ált. isk.	😊 1507 (1501;1513)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében \*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

\* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1339 (1278;1405)	☹️ 1370 (1295;1489)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1321 (1260;1389)				
Matematika	6.	Ált. isk.	1473 (1400;1547)	☹️ 1518 (1472;1568)	☹️ 1626 (1599;1658)	☹️ 1470 (1393;1546)	☹️ 1514 (1402;1639)
Matematika	7.	Ált. isk.	1621 (1588;1643)	☹️ 1633 (1582;1686)	😊 1512 (1445;1586)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1699 (1606;1778)	☹️ 1569 (1508;1632)	☹️ 1734 (1671;1780)	☹️ 1609 (1467;1741)	☹️ 1650 (1570;1748)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1335 (1267;1402)	☹️ 1398 (1300;1495)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1299 (1200;1409)				
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1519 (1476;1570)	☹️ 1406 (1269;1526)	☹️ 1696 (1617;1757)	☹️ 1485 (1431;1529)	☹️ 1618 (1576;1658)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1462 (1348;1550)	☹️ 1655 (1596;1745)	☹️ 1511 (1449;1578)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1578 (1427;1695)	☹️ 1461 (1392;1529)	☹️ 1577 (1479;1656)	☹️ 1531 (1438;1623)	☹️ 1624 (1535;1685)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1519 (1438;1593)	☹️ 1470 (1354;1580)	☹️ 1517 (1375;1658)	☹️ 1512 (1467;1551)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1513 (1411;1607)	☹️ 1666 (1608;1721)	☹️ 1499 (1412;1571)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1602 (1452;1780)	☹️ 1500 (1435;1577)	☹️ 1608 (1511;1749)	☹️ 1538 (1448;1640)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1458 (1389;1513)	☹️ 1642 (1593;1686)	☹️ 1493 (1418;1628)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1671 (1555;1784)	😊 1513 (1460;1589)	☹️ 1696 (1657;1739)	☹️ 1544 (1453;1635)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1435 (1352;1503)				
Történelem	6.	Ált. isk.	1606 (1514;1724)	☹️ 1520 (1387;1660)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1584 (1471;1680)	☹️ 1629 (1514;1748)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1685 (1565;1778)	☹️ 1535 (1474;1597)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1321 (1267;1387)				
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1475 (1319;1613)	☹️ 1434 (1364;1473)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1531 (1413;1662)	☹️ 1642 (1593;1725)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1665 (1535;1790)	😊 1375 (1330;1432)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	44,4	31,3	40,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	55,6	19,4	27,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	40,0	50,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	25,8	36,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	28,6	44,6	57,0
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	11,1	18,2	25,5
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	44,4	11,2	16,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	0	29,1	40,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	18,8	27,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	14,3	44,1	55,6
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	0	38,2	48,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	24,0	33,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	42,9	47,0	58,9
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	42,9	33,6	44,6
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	50,0	67,6	80,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,1	11,8	16,0
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	0	26,6	35,4
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	20,0	27,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	28,6	43,8	54,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	22,2	13,5	18,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	40,0	27,9	38,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	20,2	29,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	28,6	41,3	52,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,4	22,1
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	22,3	31,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,7	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	22,0	29,8

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

## 036702 - 006 - Táplánszentkeresztii Apáczai Csere János Általános Iskola Telephelye

9761 Táplánszentkereszt, Fő út 5/b.

### A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	6.	Általános iskola	13	11	5
Szövegértés	6.	Általános iskola	13	11	5
Természettudomány	6.	Általános iskola	13	11	5
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	9	5	3
Történelem	6.	Általános iskola	13	11	5
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	13	11	5

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1483 (1436;1528)	☹️ 1480 (1480;1481)	Községi ált. isk.	☹️ 1435 (1433;1437)	Közepes községi ált. isk.	😊 1427 (1424;1430)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1431 (1401;1469)	☹️ 1469 (1467;1470)	Községi ált. isk.	☹️ 1408 (1406;1410)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1399 (1397;1402)
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1434 (1367;1476)	☹️ 1473 (1472;1474)	Községi ált. isk.	☹️ 1424 (1422;1426)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1416 (1413;1418)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1406 (1340;1456)	☹️ 1502 (1501;1504)	Községi ált. isk.	☹️ 1439 (1436;1441)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1430 (1426;1434)
Történelem	6.	Ált. isk.	1471 (1413;1523)	☹️ 1532 (1531;1534)	Községi ált. isk.	☹️ 1486 (1484;1488)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1477 (1474;1480)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1498 (1409;1580)	☹️ 1524 (1523;1525)	Községi ált. isk.	☹️ 1465 (1463;1468)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1458 (1455;1460)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték




☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében \*




Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-

\* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	6.	Ált. isk.	1483 (1436;1528)				
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1431 (1401;1469)				
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1434 (1367;1476)				
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1406 (1340;1456)				
Történelem	6.	Ált. isk.	1471 (1413;1523)				
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1498 (1409;1580)				

-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	36,4	40,0	50,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	9,1	29,1	40,3
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	36,4	38,2	48,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	20,0	27,4	41,0
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	27,3	26,6	35,4
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	27,3	27,9	38,5

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	15,4	22,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	9,7	14,8

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.